

FORMATEUR OCCASIONNEL,

MODULE 2

PERFECTIONNEMENT

Formateur dans votre structure, vous souhaitez optimiser et diversifier vos modes d'animation et de transferts de savoir-faire.

Compétence visée

Concevoir des actions de formations de qualité, en diversifiant les modes d'apprentissage dans le respect des normes de la pédagogie de la formation d'adultes.

Objectifs pédagogiques

Utiliser le mind mapping en conception de formation et en animation

Élaborer un programme de formation avec méthode selon l'approche par les compétences

Intégrer l'individualisation des parcours de formation

Diversifier les modes d'apprentissage dans ses formations

Dynamiser ses formations pré-sentielles avec des pédagogies actives, participatives et ludiques

Concevoir un scénario ludique

Infos

FORMATEUR : Référencé Forsane

PUBLIC : Formateur occasionnel expérimenté

PRÉREQUIS : Aucun n'est nécessaire pour suivre cette session

DURÉE : 4 jours (2 + 2) - 28 heures

Méthodes pédagogiques

Actives, basées sur l'expérience des participants, ludiques et inductives, elles ont pour objectif une application immédiate dans le cadre de la fonction et alternent :

- Apprentissage par expérimentation et exercice ludiques
- Productions personnelles à partir du contexte professionnel et des outils présentés

Évaluation

- Autodiagnostic en début, en cours et fin de formation à l'aide d'une fiche compétences
- Évaluation formative en continu à partir des objectifs opérationnels que se fixent les participants



CONTENU

J1 - Le mind mapping pour concevoir et animer vos formations

- Lire, comprendre et concevoir une carte
- L'utilisation d'une carte en pédagogie
- L'utilisation du mind mapping dans la création de ses formations
- Utiliser le mind mapping en séance collective

J2 - L'approche par compétence et l'individualisation des parcours

- L'approche compétence
- La construction d'un processus commun
- Les outils de suivi individuel dans une formation collective
- Mise en œuvre sur une formation

J3- Les nouveaux modes d'apprentissage et la pédagogie active et participative en formation professionnelle

- Les principes fondamentaux de la neuroscience appliqués à la formation
- Les nouveaux modes d'apprentissage
- La préparation de la dynamique
- Les activités de connexion et de clôture
- Le maintien l'attention de chaque participant

J4 - La conception d'un scénario ludique

- Transformation des scénarios
- Analyse des nouveaux scénarios