

# FORMATION DE FORMATEUR CONCEVOIR ET ANIMER PERFECTIONNEMENT

Formateur dans votre structure, vous souhaitez optimiser et diversifier vos modes d'animation et de transferts de savoir-faire.

## Compétence visée

**Concevoir des actions de formations de qualité, en diversifiant les modes d'apprentissage dans le respect des normes de la pédagogie de la formation d'adultes.**

## Objectifs pédagogiques

Utiliser le mind mapping en conception de formation et en animation

Élaborer un programme de formation avec méthode selon l'approche par les compétences

Intégrer l'individualisation des parcours de formation

Diversifier les modes d'apprentissage dans ses formations

Dynamiser ses formations présentiels avec des pédagogies actives, participatives et ludiques

Concevoir un scénario ludique

## Infos

FORMATEUR : Référencé Forsane

PUBLIC : Formateur occasionnel expérimenté

PRÉREQUIS : Aucun n'est nécessaire pour suivre cette session

DURÉE : 4 jours (2 + 2) - 28 heures

PRIX : 1850 € HT

## Modalités de prise en charge

Cette formation peut être financée ; nous pouvons vous accompagner dans vos démarches de demande de prise en charge par les organismes financeurs.

En présentiel ou à distance, vous pouvez programmer une session de formation en intra, ou faire bénéficier vos formateurs d'un accompagnement individualisé.

## Méthodes pédagogiques

Actives, basées sur l'expérience des participants, ludiques et inductives, elles ont pour objectif une application immédiate dans le cadre de la fonction et alternent :

- Apprentissage par expérimentation et exercice ludiques
- Productions personnelles à partir du contexte professionnel et des outils présentés

## Évaluation

- Autodiagnostic en début, en cours et fin de formation à l'aide d'une fiche compétences
- Évaluation formative en continu à partir des objectifs opérationnels que se fixent les participants



## CONTENU

### Se centrer sur les principes de base de la pédagogie d'adultes

- Intégrer les conditions de réussite d'une formation
- Évaluer les prérequis et identifier sa dominante pédagogique
- Débriefer une activité

### Intégrer le Mind-Mapping dans vos formations

- Lire, comprendre et concevoir une carte : les bases du Mind-Mapping
- Utiliser une carte en pédagogie :  
Concevoir une carte « scénario »  
Animer une « micro-séquence » intégrant le Mind-Mapping

### L'approche par compétence et l'individualisation des parcours

- Décomposer un objectif en compétences à acquérir
- Produire un scénario selon l'approche par compétences
- Intégrer les outils de suivi individuel dans une formation collective

### Produire des visuels et outils avec la Facilitation Graphique

- Identifier et réaliser les éléments de base d'un visuel
- Produire des visuels simples en tant que supports pédagogiques

### Intersession : Expérimentation d'un module d'autoformation

- Identifier et réaliser les éléments de base d'un visuel
- Produire des visuels simples en tant que supports pédagogiques

### Diversifier les modes d'apprentissage, mobiliser la pédagogie active et participative en formation professionnelle

- Découvrir / redécouvrir les outils d'animation d'une formation
- Identifier les cycles de l'attention (collectifs, individuels) pour adapter sa pédagogie
- Gérer la dynamique de groupe
- Identifier les atouts, les contraintes et limites de l'individualisation
- Diversifier ses activités de connexion, d'évaluation, de clôture

### Recueillir les attentes et le niveau de pré-requis

- Identifier les enjeux et les éléments significatifs à collecter
- Réaliser un questionnaire en ligne de recueil des attentes et/ou d'autoévaluation

### Intégrer la pédagogie ludique

- Construire / transformer un scénario en intégrant une activité ludique
- Valider la pertinence de l'activité vis-à-vis de l'objectif à atteindre
- Animer et évaluer une séance intégrant une activité ludique