



FORMATEUR OCCASIONNEL

MODULE 1 - DEBUTANT



Animé par Patricia Berteau ou Anne Gomond ou Aurélie Tesson



Objectifs pédagogiques

Elaborer et mettre en place un programme de formation

Mobiliser les outils et les méthodes pour apprendre

Etablir le déroulé pédagogique

Suivre et évaluer les participants

Animer la dynamique de groupe

Mobiliser des outils et des méthodes pour mieux communiquer en formation



Contexte

Salarié de la fonction publique hospitalière, vous êtes parfois amené à concevoir ou/et animer des actions de formation en interne. Vous souhaitez professionnaliser votre pratique à l'aide de méthodes et outils pédagogiques concrets.



Pour quelles compétences

Concevoir des actions de formations de qualité, dans le respect des normes de la pédagogie de la formation d'adultes. Améliorer son aisance vocale et corporelle et optimiser la qualité de ses interventions.



Infos

PUBLIC : Formateur occasionnel débutant dispensant des cours au titre de la formation professionnelle continue, au sein d'un établissement de la Fonction Publique Hospitalière.

PRÉREQUIS : Aucun n'est nécessaire pour suivre cette session

DURÉE : 6 jours (3 + 3) - 42 heures

RENSEIGNEMENTS : Patricia Berteau

Tél : 02 40 77 95 62 - Mobile : 06 64 87 62 51

jmace@forsane.com - www.forsane.com



Contenu

J1 - La conception d'un programme et l'écriture des objectifs

- La métaphore du théâtre
- L'organisation : le processus de conception
- L'étude du besoin
- Les objectifs pédagogiques
- L'élaboration du programme

J2 - Les méthodes et les outils pour apprendre

- Des clés pour apprendre
- Les méthodes pédagogiques
- Check-List du formateur

J3 - Le déroulé pédagogique et l'évaluation

- Déroulé pédagogique
- La réalisation d'une séquence pédagogique
- Présentation des séquences- Partage et débriefing
- Le processus d'évaluation
- La construction d'un outil d'évaluation formatif

INTERSESSION

J4 - Les méthodes et les outils pour mieux communiquer

- La gestion du trac
- La gestion du temps
- La gestion des supports
- La création d'un support

J5 - La dynamique de groupe

- Les types de participants
- La posture du formateur
- Les techniques de questionnement
- La gestion des questions et l'utilisation de l'écoute active
- Les retours constructifs

J6 - La prise de parole avec aisance et confiance

- Communiquer face à un groupe
- Simulation et jeux de rôles



Méthodes et moyens pédagogiques

Actives, basées sur l'expérience des participants, participatives et inductives, elles ont pour objectif une application immédiate dans le cadre de la fonction et alternent :

- Apprentissage par expérimentation et exercice ludiques
- Productions personnelles à partir du contexte professionnel et des outils présentés



Evaluation

- Autodiagnostic en début, en cours et fin de formation à l'aide d'une fiche compétences
- Evaluation formative en continu à partir des objectifs opérationnels que se fixent les participants